



Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије денталне медицине			
Назив предмета: Промоција здравља			
Наставник: Светлана Т. Квргић, Весна П. Мијатовић Јовановић, Снежана Н. Укропина, Соња Љ. Шушњевић, Сања В. Хархаји, Соња И. Чанковић, Душан К. Чанковић, Ивана Ф. Радић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: -			
Циљ предмета: Оспособити студенте за сагледавање улоге здравственог и ванздравствених сектора и начина њиховог активног повезивања у процесу промоције здравља.			
Исход предмета: Стицање вештине за рад са здравственим и другим професионалцима, групама и појединцима у заједници на спровођењу промоције здравља.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Дефиниција и појам промоције здравља, принципи и стратегије. Промоција здравља и здравствено васпитање у стратешким документима. Окружења за спровођење промоције здравља (Концепт здравих окружења СЗО - „Здрав град“, „Здрав вртић“ и „Здрава школа“). Популациона и високоризична стратегија превенције хроничних незаразних болести. Бихејвиорални и биолошки фактори ризика за настанак хроничних незаразних болести. Значај промоције здравља у превенцији заразних болести. Модели понашања којима се објашњавају промене које воде здрављу. Здравствено васпитање – дефиниције, циљеви, методе и средства. Структура превентивно-промотивног програма. Садржај и организација рада у Центрима за промоцију здравља завода/института за јавно здравље. Евалуација програма у промоцији здравља.			
<i>Практична настава</i>			
Здравствено-васпитна средства и методе, превентивно-промотивни програм, акциони план, кампање у промоцији здравља.			
Литература			
<i>Обавезна</i>			
1. Јаковљевић Ђ, Грујић В, уредници. Социјална медицина. Нови Сад: Медицински факултет Нови Сад; 2014.			
2. Новаковић Б, Грујић В, уредници. Хигијена и здравствено васпитање. Нови Сад: Медицински факултет Нови Сад; 2004.			
<i>Допунска</i>			
1. Симић С. и сар. Социјална медицина – уџбеник за студенте медицине. Београд: Медицински факултет Универзитета у Београду; 2012.			
2. Poland B, Green LW, Rootman I, editors. Settings for health promotion: Linking theory and practice.			
3. Thousand Oaks, CA: Sage; 2000.			
4. Glanz K, Rimer BK, Viswanath K, editors. Health behavior and Health Education. 4th edition. San Francisco,			
5. CA: Jossey-Bass A Wiley imprint; 2008.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 15	Практична настава: 30
Методe извођења наставе			
Предавања, вежбе, семинарски рад			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	15	усмени испит	55
колоквијум-и		
семинар-и	25		